

Bard College Berlin Deutsch A1

Lehrbuch: Stefanie Dengler, Tanja Mayr-Sieber et al.: *Netzwerk neu A1 Kurs- und Arbeitsbuch*. Stuttgart: Klett Sprachen.

| Woche | Kapitel | Grammatik-Themen | Optional |
|-------|---------|---|----------|
| 1/2 | 1 | W-Frage Aussagesatz Verben und Personalpronomen Personalpronomen in Texten | |
| 2/3 | 2 | Unregelmäßige Verben und Personalpronomen Ja-/Nein-Frage Bestimmter Artikel: <i>der, die, das</i> Nomen: Singular und Plural Verben <i>haben</i> und <i>sein</i> | |
| 3/4 | 3 | Unbestimmter Artikel: <i>ein, ein, eine</i> Negationsartikel: <i>kein, kein, keine</i> Imperativ mit <i>Sie</i> Adjektiv mit <i>sein</i> | |
| 4/5 | 4 | Akkusativ Verben mit Akkusativ Verben <i>mögen</i> und <i>möchten</i> Positionen im Satz | |
| 5/6 | 5 | Zeitangaben: <i>am, um, von... bis</i> Possessivartikel im Nominativ und Akkusativ Modalverben <i>müssen, können, wollen</i> Modalverben im Satz: Satzklammer | |
| 6/7 | 6 | Datumsangaben: <i>am</i> Trennbare Verben Personalpronomen im Akkusativ <i>mich, dich ...</i> Präposition für+Akkusativ Präteritum von <i>haben</i> und <i>sein</i> | |
| 7/8 | 7 | Sätze verbinden mit: <i>und, oder, aber</i> Artikel im Dativ Präpositionen <i>mit</i> + Dativ Ortsangaben: Präpositionen mit Dativ | |
| 8/9 | 8 | Imperativ mit <i>du, ihr</i> und <i>Sie</i> Imperativsätze Modalverben <i>sollen, müssen, (nicht) dürfen</i> | |
| 9/10 | 9 | Sein + Adjektiv Präposition <i>in</i> + Akkusativ Wechselpräpositionen Dativ | |

| | | | |
|-------|----|--|--|
| 10/11 | 10 | Perfekt: Satzklammer Partizip II: regelmäßige und unregelmäßige Verben, Verben auf -ieren Perfekt mit <i>haben</i> und <i>sein</i> | |
| 11/12 | 11 | <i>Welcher? Welches? Welche?</i> <i>Dieser, dieses, diese</i> Partizip II: trennbare und nicht trennbare Verben Personalpronomen im Dativ Verben mit Dativ | |
| 12/13 | 12 | Pronomen <i>man</i> Sätze verbinden: <i>denn</i> Fragewörter <i>Wer? Wen? Wem? Was? ...</i> Zeitangaben: Präpositionen mit Dativ | |

Bard College Berlin Deutsch A2

Lehrbuch: Stefanie Dengler, Tanja Mayr-Sieber et al.: *Netzwerk neu A2. Kurs- und Übungsbuch*. Stuttgart: Klett Sprachen.

| Woche | Kapitel | Grammatik-Themen | Optional |
|-------|---------|---|----------|
| 1/2 | 1 | Genitiv: Name + s Wiederholung: Perfekt Nebensatz mit <i>weil</i> | |
| 2/3 | 2 | Modalverben im Präteritum Wiederholung: Artikel Possessivartikel im Dativ | |
| 3/4 | 3 | Adjektive: Komparativ und Superlativ Vergleiche mit <i>als</i> und <i>wie</i> Nebensatz mit <i>dass</i> | |
| 4/5 | 4 | Nebensatz mit <i>wenn</i> Reflexive Verben | |
| 5/6 | 5 | Adjektive nach dem bestimmten Artikel Präpositionen <i>ohne</i> + Akkusativ und <i>mit</i> + Dativ, Konjunktiv II: <i>könnte</i> | |
| 6/7 | 6 | Adjektive nach dem unbestimmten Artikel; <i>Werden</i> | |
| 7/8 | 7 | Indirekte Fragesätze: W-Fragen und Ja-/Nein Fragen mit <i>ob</i> , Ortsangaben: Präpositionen | |
| 8/9 | 8 | Konjunktiv II: <i>sollte</i> (Ratschläge) Interrogativartikel: Was für ein(e)? | |
| 9/10 | 9 | Sätze verbinden: <i>deshalb, trotzdem</i> Verben mit Dativ und Akkusativ | |

| | | | |
|-------|----|--|--|
| 10/11 | 10 | Wechselpräpositionen Positions- und Richtungsverben Nebensatz mit <i>als</i> und <i>wenn</i> | |
| 11/12 | 11 | Konjunktiv II Verben mit Präpositionen W-Fragen mit Präpositionen | |
| 12/13 | 12 | Indefinitpronomen Relativsätze im Nominativ und Akkusativ | |

Bard College Berlin Deutsch B1

Lehrbuch: Stefanie Dengler, Tanja Mayr-Sieber et al.: *Netzwerk Neu B1 Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos*. Stuttgart: Klett Sprachen.

| Woche | Kapitel | Grammatik-Themen | Optional |
|-------|---------|--|---|
| 1/2 | 1 | Infinitiv mit <i>zu</i> Verb lassen Nebensatz mit <i>obwohl</i> | Wiederholung Perfekt Wiederholung: Umstellung im Satz |
| 2/3 | 2 | Modalverben im Präteritum Wiederholung: Artikel Possessivartikel im Dativ | |
| 3/4 | 3 | Präteritum Temporale Präpositionen: <i>vor, nach, während</i> Folgen ausdrücken: <i>deshalb, darum, deswegen, so ... dass, sodass</i> | |
| 4/5 | 4 | Konjunktiv II der Modalverben Irreale Bedingungssätze mit Konjunktiv II Pronominaladverbien: <i>dafür, darauf, ...</i> Verben mit Präposition und Nebensatz | |
| 5/6 | 5 | Nebensatz mit <i>da</i> Komparativ und Superlativ von Substantiven n-Deklination aus + Material | |
| 6/7 | 6 | Futur I Relativsätze: Relativpronomen im Dativ und mit Präposition | Aussagen über die Zukunft im Präsens „werden“ als Vollverb vs. Hilfsverb |
| 7/8 | 7 | <i>Plusquamperfekt</i> Temporale Nebensätze: <i>bevor, nachdem, seit, ...</i> | |
| 8/9 | 8 | Reflexivpronomen im Akkusativ und Dativ | |

| | | | |
|-------|----|--|---|
| | | Nicht/kein/nur + brauchen + zu Zweiteilige Konnektoren | |
| 9/10 | 9 | Adjektivdeklinaton ohne Artikel Stellung von <i>nicht</i> im Satz | |
| 10/11 | 10 | Passiv Präsens, Präteritum und Perfekt Passiv mit Modalverben | Präposition mit Genitiv: <i>innerhalb</i> , <i>außerhalb</i> |
| 11/12 | 11 | Artikelwörter als Pronomen: <i>einer</i> , <i>keiner</i> , <i>meiner</i> , ... Adjektive als Substantive Relativpronomen <i>was</i> und <i>wo</i> | Wiederholung n-Deklination (im Vergleich mit Adjektiven als Substantiven) |
| 12/13 | 12 | Partizip I als Adjektiv | |

Bard College Berlin Deutsch B2

Lehrbuch: Stefanie Dengler, Ute Koithan, et al.: *Kontext B2: Deutsch als Fremdsprache mit Audios und Videos*, Stuttgart: Klett Sprachen.

| Woche | Kapitel | Grammatik-Themen | Optional |
|-------|---------|-----------------------------------|--|
| 1 | 1 | Wortstellung im Satz, tekamolo | Wiederholung Präteritum |
| 2 | 2 | Textzusammenhänge | Konnektoren im Haupt- und Nebensatz (z. B. allerdings, daher, dennoch, während) |
| 3 | 3 | Partizip I und II als Adjektive | Sinngerichtete Angaben mit „damit“ |
| 4 | 4 | Konjunktiv II | irreale Bedingungssätze mit „wenn“ |
| 5 | 5 | es als Platzhalter, Relativsätze | Relativpronomen mit Präpositionen |
| 6 | 6 | Konsekutivsätze | Unterschied zwischen „so ... dass“ und „deshalb/deswegen“ |
| 7 | 7 | Finalsätze | Exkurs: Textualität; „Kohärenz“ und „Kohäsion“ als Merkmale von Texten |
| 8 | 8 | vergleichen, Komparativ | Superlativ und Vergleichssätze mit „je ... desto/umso“ |

| | | | |
|----|----|--------------------------------------|---|
| 9 | 9 | einerseits, andererseits | weitere zweiteilige Konnektoren (z. B. „nicht nur ... sondern auch“, „entweder ... oder“) |
| 10 | 10 | Adjektivdeklinaton | Wiederholung: Adjektivendungen Präposition mit Genitiv: <i>innerhalb</i> , <i>außerhalb</i> (Netzwerk Neu B1, Kap. 10) |
| 11 | 11 | indirekte Rede / Konjunktiv I | |
| 12 | 12 | Subjektive Bedeutung von Modalverben | |
| 13 | 13 | Funktion von werden / inkl. Passiv | Zustandspassiv und Passiv mit Modalverben |

Bard College Berlin Deutsch C1

Lehrbuch: Stefanie Dengler, Ute Koithan, et al.: *Kontext C1: Deutsch als Fremdsprache mit Audios und Videos*, Stuttgart: Klett Sprachen.

| Woche | Kapitel | Grammatik-Themen | Optional |
|-------|---------|--|---|
| 1/2 | 1 | Wortstellung im Satz (tekamolo), Bedingungssätze mit Partizipialgruppen | Inversion und Satzgliedfolge bei komplexen Angaben |
| 2/3 | 2 | Nominal- und Verbalstil | Konjunktiv I und II |
| 4 | 3 | subjektive Bedeutung der Modalverben sollen & wollen | subjektive Bedeutung weiterer Modalverben |
| 5 | 4 | Adjektivdeklinaton, Redewiedergabe | |
| 6 | 5 | Alternativen für Modalverben, Modalitätsverben | Wiederholung: Sinngerichtete Angaben mit „damit“ und „um ...zu“ |

| | | | |
|----|----|---|--|
| 7 | 6 | Final- und Konzessivangaben | |
| 8 | 7 | Partizipialattribute, Bedingungssätze | |
| 9 | 8 | (un)trennbare Verben, Gerundiv | Passiversatzformen mit „sein + zu + Infinitiv“ / „sich lassen + Infinitiv“ |
| 10 | 9 | irreale Folgen, Genitiv-Präpositionen aus Nomen | |
| 11 | 10 | Temporalsätze | Wiederholung: Zeitformen |
| 12 | 11 | Satzstellung, Verben auf Position | Nomen-Verb-Verbindungen |
| 13 | 12 | Satzstruktur, Ausklammerungen verschiedene Funktionen von werden | |

Bard College Berlin Deutsch C2

Auf dieser Niveaustufe wird der Unterricht in der Regel als **kombinierter C1/C2-Kurs** angeboten. Dabei nutzt die Lehrkraft Lernmaterialien beider Stufen und passt den Unterricht flexibel an die sprachlichen Voraussetzungen der einzelnen Teilnehmenden an. Die nachfolgende Übersicht der Lerninhalte dient daher als allgemeine Orientierung.

Lehrbuch: Anne Buscha, Susanne Raven und Mathias Toscher: *Erkundungen C2 Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch C2 mit beigefügter Audio-CD*. Leipzig: Schubert Verlag.

| Woche | Kapitel | Grammatik-Themen | Optional |
|-------|---------|---|---|
| 1/2 | 1 | Konjunktiv II (irreale Bedingungssätze; nachträgliche Kritik); Umformung von Präpositionalgruppen in irreale Konditionalsätze; Konjunktiv I, <i>Futur II</i> | Verben mit Präfixen, die trennbar oder nicht trennbar sein können |
| 3/4 | 2 | Adverbialsätze Wichtige Präpositionen und Satzverbindungen in adverbialen Angaben (Adversativ, Kausal, Konsekutiv, Modal etc.) | |
| 5/6 | 3 | Verben und ihre Ergänzungen (Verben mit präpositionalem Kasus; Nomen-Verb-Verbindungen) Wortbildung der Nomen (Komposita, Suffixe) | |
| 7/8 | 4 | Partizipien als Adjektive (Partizip I&II) Nominalisierte Adjektive und Partizipien Relativsätze | |
| 9/10 | 5 | Vorgangspassiv /Zustandspassiv Passiv mit Modalverben Passiversatzformen („Probleme lassen sich lösen“) | Übungen zu Passiversatzformen |
| 11/12 | 6 | Modalverben Aktiv / Passiv, Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I) Modalverben in subjektiver Bedeutung (Aktiv und Passiv; Vergangenheit und Gegenwart) | |
| 13/14 | | Revision / Examen | |