

GM301 – DEUTSCH C1

SYLLABUS

Please note that this syllabus is subject to change; the selection of additional topics is preliminary. You are responsible throughout the semester for knowing what you have to do for each class.

Woche	Themen	Sprachliche Mittel und Inhalte
Week 1 Aug. 31– Sep. 06	Zeit und Zeitgefühl Wie lange ist das letzte Semester her? Was haben wir während des Lockdowns gelernt? Was wollen wir in diesem Semester lernen?	<u>Aspekte Kapitel 1</u> , Modul 1–2 Grammatik: Konnektoren
Week 2 Sep. 07– Sep. 13	Online und zuhause Wie viel Zeit verbringen wir mit dem Handy? Wie ist es, mit anderen zusammen zu wohnen? „Wer <i>zieht</i> während einer Pandemie schon gerne <i>um</i> ?“ <u>Chapter Test 1</u>	<u>Aspekte Kapitel 1</u> , Modul 3-4 Grammatik: trennbare und untrennbare Verben
Week 3 Sep. 14– Sep. 20	Humor und andere Feinheiten Was finden wir witzig und warum? „ <i>Laut</i> Lorient ist ein Leben ohne Möpfe möglich.“ <u>Essay 1</u>	<u>Aspekte Kapitel 2</u> Grammatik: Möglichkeiten der Redewiedergabe; Nominal- und Verbalstil
Week 4 Sep. 21– Sep. 27	An die Arbeit! Was ist der Unterschied zwischen Arbeit, Beruf und Berufung? „Viele Bewerber*innen hoffen, dass die Personalchefin sie nicht auf ihre Deutschkenntnisse hin <i>testet</i> .“	<u>Aspekte Kapitel 3</u> Grammatik: Subjekt- und Objektsätze; weiterführende Nebensätze

	<p>„Viele Deutsche haben Angst vor einem Karriereknick, weswegen sie beruflich keine Experimente machen.“</p> <p><u>Chapter Test 2</u></p>	
<p>Week 5</p> <p>Sep. 28– Oct. 04</p>	<p>Was schafft die Wirtschaft?</p> <p>Welche Rolle hat Deutschland in der Weltwirtschaft?</p> <p>Bevölkerungswachstum und Wirtschaftswunder: „Nachdem der Krieg beendet war, stieg die Bevölkerungszahl bis 1950 rasch an.“</p> <p><u>Essay 2</u></p>	<p><u>Aspekte Kapitel 4</u></p> <p>Grammatik: Nominalisierung und Verbalisierung von Temporalsätzen, Kausalsätzen und Modalsätzen</p>
<p>Week 6</p> <p>Oct. 05– Oct. 11</p>	<p>Was sind unsere Ziele?</p> <p>Gute Vorsätze, der Sinn des Lebens, berufliche und persönliche Ziele formulieren</p> <p>„Den meisten Deutschen sind persönliche Daten <i>so</i> wichtig, <i>dass</i> sie sich <i>nicht</i> bedenkenlos ins Netz stellen.“</p> <p>„<i>Um</i> persönliche Ziele besser erreichen zu können, hilft das Gespräch mit Freunden.“</p> <p><u>Chapter Test 3</u></p>	<p><u>Aspekte Kapitel 5</u></p> <p>Grammatik: negative Konsekutivsätze; Nominalisierung und Verbalisierung von Konzessiv- und Finalsätzen</p>
<p>Week 7</p> <p>Oct. 12– Oct. 18</p>	<p>Rückschau und Wiederholung</p> <p>Was haben wir gelernt?</p> <p>Wunschthemen besprechen</p> <p>Was sind unsere guten Vorsätze für die Herbstferien?</p> <p><u>Essay 3</u></p>	<p><u>Aspekte Kapitel 1–5</u></p> <p>Grammatik: Wiederholung</p>
<p>Oct. 19– Oct. 25</p>	<p>Fall Break – Herbstferien</p> <p>Wir haben zwar keinen Deutschkurs, aber wir sprechen <u>ganz viel Deutsch</u>.</p>	

<p>Week 8 Oct. 26– Nov. 1</p>	<p>Gesundheit und Wellnesswahn</p> <p>Wir sprechen über innere und äußere Gesundheit und über die Vermeidung von Krankheiten</p> <p>„Viele erinnern sich nicht (daran), als Kind gestillt worden zu sind.“</p>	<p><u>Aspekte Kapitel 6</u></p> <p>Grammatik: Infinitivsätze in der Gegenwart und Vergangenheit; Nominalisierung und Verbalisierung von Konditionalsätzen</p>
<p>Week 9 Nov. 02– Nov. 8</p>	<p>Recht und Verbrechen</p> <p>Was sind unsere Jugendsünden?</p> <p>Kuriose Gesetze, kuriozes Juristendeutsch: Was ist in Deutschland etwas anders als woanders?</p> <p>Ist das noch Deutsch: „Der Täter hat verhört werden müssen.“</p> <p>„eine nicht zu identifizierende Person“</p> <p><u>Chapter Test 4</u></p>	<p><u>Aspekte Kapitel 7</u></p> <p>Grammatik: Besonderheiten des Passivs; modales Partizip</p>
<p>Week 10 Nov. 9– Nov. 15</p>	<p>Wie man wird was man ist</p> <p>Verhalten und Entwicklung</p> <p>Erziehungsfragen</p> <p>„Die Studenten wollen den pinken Panther nicht gesehen haben.“</p> <p>„Sie könnten damit durchaus recht haben.“</p> <p><u>Essay 4</u></p>	<p><u>Aspekte Kapitel 8</u></p> <p>Grammatik: Subjektive Modalverben, Behauptungen und Vermutungen ausdrücken</p>
<p>Week 11 Nov. 16– Nov. 22</p>	<p>Die schönen Künste</p> <p>Kreativität, Künstlerleben, Kunstkritik</p> <p>„Die Nachwelt wird sich darüber freuen, dass sie so kreativ ist.“</p> <p>„Die Arbeit als Künstler ist ein hartes Brot. Allerdings bringt sie auch viele Freiheiten.“</p> <p><u>Chapter Test 5</u></p>	<p><u>Aspekte Kapitel 9</u></p> <p>Grammatik: Nominalisierung und Verbalisierung von Präpositionalergänzungen; Konnektoren (allerdings, mittlerweile, vielmehr etc.)</p>

<p>Week 12</p> <p>Nov. 23– Nov. 29</p>	<p>Erinnern und Vergessen</p> <p>Wir sprechen über die Funktion des Gedächtnisses und schreiben Beiträge über „falsche Erinnerungen“</p> <p>„Tun wir eine Sache wiederholt in demselben Kontext, wird sie bald zur Gewohnheit.“</p> <p><u>Essay 6</u> (optional)</p>	<p><u>Aspekte Kapitel 10</u> (Modul 1–2)</p> <p>Grammatik: Besonderheiten von Konditionalsätzen</p>
<p>Week 13</p> <p>Nov. 30– Dec. 06</p>	<p>Gesichtsblindheit und Gedächtnisforschung</p> <p>Kennen wir uns nicht ...?</p> <p>„Die Macht der Gewohnheit darf nicht unterschätzt werden.“</p> <p><u>Chapter Test 6</u></p>	<p><u>Aspekte Kapitel 10</u> (Modul 3–4)</p> <p>Grammatik: Modalitätsverben</p>
<p>Week 14</p> <p>Dec. 07– Dec. 13</p>	<p>Rückschau und Wiederholung</p> <p>Wir erinnern uns: Was haben wir im Verlauf des Semesters gelernt?</p> <p>Liebblings- und Wunschthemen besprechen</p> <p>Welche Ziele haben wir erreicht?</p> <p>Was werden wir in den Winterferien machen?</p>	<p><u>Aspekte Kapitel 1–10</u></p> <p>Grammatik: Wiederholung</p>
<p>Week 15</p> <p>Dec. 14– Dec. 18</p>	<p>Completion Week</p>	
<p>Wednesday, Dec. 16, 09:00 am– 4:00 pm</p>	<p>Final Exams</p>	